

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Балахна  
2020 г.

Одобрено цикловой методической  
комиссией экономических дисциплин,  
специальностей и профессий  
Протокол № 1 от « 28 » 08 2020 г.  
Председатель Н.В. Мальцева Н.В. Мальцева

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Основы физиологии кожи и волос» разработана  
на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
профессии среднего профессионального  
образования 43.01.02 Парикмахер

Зам. директора по учебно-методической работе  
для О.В. Сивухина  
« 28 » 08 2020 г.



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчики:  
Синицына Н.Е., преподаватель дисциплин профессионального цикла  
ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория.

Рецензенты:  
Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа: 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11763. Грумер-постижер, 16437. Парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции соответствующие видам деятельности:

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос;

- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами;

- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	13
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение		2	
<b>Раздел 1. Основы анатомического строения кожи и волос</b>		<b>14</b>	ОК 1-7 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1
	Тема 1.1. Основы анатомического строения кожи и волос, их структура	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	№ 1 «Определение типа, фактуры и структуры волос»	2	
	<b>Практические работы</b>	4	
	№ 1 «Выполнение и анализ графических схем строения кожи»	2	
	№ 3 «Выполнение графического и описательного анализа строения волос»	2	
	Тема 1.2. Основные функции кожи, физиология роста волоса	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	№ 4 «Выполнение и анализ графических схем поэтапного роста волос»	2	
	<b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b>	2	
	- работа с конспектами лекций по вопросам		
	- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		
	- составление кроссворда		
	- составление синквейна		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	6	
	1. Строение гиподермы 2. Основные элементы строения эпидермиса 3. Особенности строения эластановых и коллагеновых волокон. 4. Нервные окончания 5. Межклеточное вещество 6. Особенности старения кожи	2	
<b>Раздел 2. Пигментация волос</b>		<b>6</b>	
	Тема 2.1. Основы пигментации волос. Распределение пигментов в структуре	2	ОК 1-7 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1
	Тема 2.1. Основы пигментации волос. Распределение пигментов в структуре		
	Тема 2.2. Виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	Анализ индивидуальных особенностей внешности, определение степени пигментации волос.		

	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>3</b>	
	- работа с конспектами лекций по вопросам		
	- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		
	- составление кроссворда		
	- составление синквейна		
<b>Раздел 3. Характеристика волос</b>		<b>8</b>	ОК 1-7 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1
	Тема 3.1. Виды и типы волос, особенности их роста.	<b>4</b>	
	Характеристика волос. Виды волос. Типы волос. Особенности		
	роста волос с одной макушкой. Особенности роста волос с		
	двумя макушками. Рост волос краевой линии головы		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	Подбор иллюстраций (или выполнение схематически зарисовок) на тему «Типы волос».	<b>2</b>	
	Подбор иллюстраций (или выполнение схематически зарисовок) на темы: «Краевая линия волос». «Рост волос височной части головы	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	1. Анализ краевой линии головы и лица по фотографиям, иллюстрациям, живым моделям. 2. Сведения из антропологии об особенностях роста волос (европеоида, монголоида, негроида, смешанных типов).		
<b>Раздел 4 Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос</b>		<b>6</b>	ОК 1-7 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1
	Тема 4.1. Воздействие красителей на кожу головы и волос.	<b>2</b>	
	Воздействие красителей I группы на кожу головы и волос		
	Воздействие красителей II группы на кожу головы и волос.		
	Воздействие красителей III группы на кожу головы и волос		
	Воздействие красителей IV группы на кожу головы и волос.		
	Тема 4.2. Воздействие химической завивки на кожу головы и волос	<b>2</b>	
	Тема 4.3. Воздействие лечебных препаратов и препаратов по уходу за кожей	<b>2</b>	
	Лечебные препараты для различных типов кожи и волос		
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий):	<b>1</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектами лекций по вопросам</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</li> <li>- составление кроссворда</li> <li>- составление синквейна</li> </ul>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>3</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ препаратов для воздействия на кожу головы и волос.</li> <li>2. Сведения из физиологии волос об особенностях строения и уходе за волосами лиц разных расовых типов (европеоид, монголоид, негроид, смешанный тип).</li> </ol>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- туалетный стол;
- зеркало;
- кресло парикмахерское универсальное с гидравлическим подъемом;
- столик передвижной для инструментов и препаратов;
- шкаф для парфюмерно-косметических препаратов, дезинфицирующих средств;
- полка или шкаф для мелкого инвентаря;
- раковина для мытья волос;
- экран;
- учебно-наглядные пособия:
  - манекен - «Голова студента» для тренировочных работ с волосами;
  - манекен - «Голова студента» для тренировочных работ по макияжу;
  - стенд «Строение кожи».
- комплект деталей, инструментов, приспособлений, макетов:
  - макет «Строение волоса»;
  - макет «Строение ногтя»;
  - макет «Строение кожи»;
- инструменты:
  - ножницы прямые;
  - ножницы филировочные;
  - расческа комбинированная;
  - расческа с хвостиком;
  - расческа однородная;
- приспособления и принадлежности:
  - сетка для волос;
  - апликатор;
  - мисочки;
  - мерный стаканчик;
  - колпак утепляющий;
  - губка поролоновая;
  - перчатки одноразовые;
  - зеркало переносное;

- пульверизатор;
- зажимы.
- парикмахерское белье:
- пеньюар синтетический;
- пеньюар одноразовый;
- пелерина синтетическая;
- полотенце;
- салфетка одноразовая;
- воротнички одноразовые.
- инвентарь:
- щетка с совком для уборки волос; контейнер для дезинфекции инструментов; кувшин мерный для дезинфицирующих средств; мерный стакан для дезинфицирующих средств.
- комплект учебно-методической документации.
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD – плеер;
- видеоманитофон;
- ноутбук;
- проектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

4.Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос М.:Академия 2018

Дополнительные источники:

1.Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ,-М.: Академия,2004

2.Уколова А.В. и др. «Парикмахерское искусство.Материаловедение.-М.: «Академия»,2007

3.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. М.: Академия, 2013

Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы):

- [http://www.coolreferat.com/Санитария\\_и\\_гигиена\\_парикмахерских\\_услуг](http://www.coolreferat.com/Санитария_и_гигиена_парикмахерских_услуг)
- <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=36274>
- <http://www.thebooks.ru/shop/items.php?id=14896>
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- [www.iphPortal.ru](http://www.iphPortal.ru)
- [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
- [www.tissu.fcub.mirea.ru](http://www.tissu.fcub.mirea.ru)
- [www.newsalon.r](http://www.newsalon.r)

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, зачеты
<b>Знания:</b>	
виды и типы волос	реферат, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, проект
особенности роста волос на голове	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, индивидуальные задания, проект
основы анатомического строения кожи и волос, их структуру	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, индивидуальные задания
основные функции кожи, физиологию роста волос	реферат, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, проект
основы пигментации волос	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, индивидуальные задания
виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами	реферат, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, проект
Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, индивидуальные задания